

DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE LA INGENIERIA NAVAL, ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERIA OCEANICA.

CONTRALMIRANTE JORGE ENRIQUE CARREÑO MORENO DIRECTOR ESCUELA NAVAL DE CADETES "ALMIRANTE PADILLA"





TEMAS ASOCIADOS

Movilidad:

- 1. Transferencia Estudiantes (créditos transferibles)
- 2. Profesionales (Homologación titulaciones)
- 3. Docentes (Convenios)
- ¿Es difícil para un profesional homologar su titulo de Ingeniero Naval en otro país?
- ¿Que tan fácil es generar movilidad para tener profesionales trabajando en otro país?
- ¿Podría un Ingeniero Oceánico firmar planos de buques?
- ¿El arquitecto naval de Estados Unidos es el mismo Ingeniero Naval Colombiano?
- ¿Es difícil para las universidades generar movilidad de docentes?





Programas/ Modelos a Comparar

Naval Architecture and Marine Engineering

Institution: University of Michigan

Total de créditos: 128



Ocean Engineering Institución: Virginia Tech

Total de créditos: 136



Ingeniería Naval

Institución: Universidad Austral

de Chile

Total de créditos: 292



Ingeniería Naval

Institución: Escuela Naval

Almirante Padilla

Total de créditos: 164









Alan Brown

Virginia Tech
Ph.D., Marine Engineering, 1986, MIT / M.S., Ocean Engineering , 1973, MIT / M.S. Shipping and Shipbuilding Management, 1973, MIT / B.S., Naval Architecture and Marine Engineering, 1971, MIT.

Thomas Lamb

University of Michigan Research Scientist Emeritus and Adjunct Professor B.Sc.Hons. University of Durham, 1958;Naval Architecture M.B.A. Tulane University,1990

P.E. Wisconsin, & Washington; British Chartered Engineer; Registered European Engineer



Panelistas



Richard Luco Salman

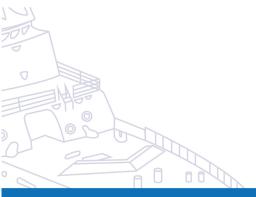
Universidad Austral de Chile. Ingeniero Naval de la Universidad Austral de Chile 1994 Doctor en Ingeniería Naval en el Programa de Arquitectura Naval de la universidad Politécnica de Madrid (España) 1997 Académico del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas de la Director fundador de Navtec Ltda.





CONCLUSIONES

- El tener un sistema de créditos conjunto facilita el intercambio estudiantil entre diferentes Universidades a nivel mundial.
- Los procesos de investigación no se desarrollarían de forma paralela entre Universidades sino como intersecciones de estas universidades que presentarían resultados conjuntos de mayor alcance.
- El primer beneficiado con sistemas de créditos similares serian los estudiantes al poder homologar su carrera en cualquier parte del mundo sin algún tipo de problema.
- Los programas de las 4 universidades consultadas tienen los siguientes énfasis en común: hidrodinámica y estructura







CONCLUSIONES

- La Universidad de Michigan, Virginia Tech y la Universidad de Sao Paulo presentan un tercer campo del conocimiento que no es abordado en la Escuela Naval y es el relacionado con la dinámica de buques.
- Con el sistema de créditos actual entre nuestro país y a nivel mundial se presentan diferencias que dificulta la homologación de títulos profesionales.
- Se facilita mas la movilidad de estudiantes y docentes entre universidades que tienen actualmente convenios académicos que con aquellas que no los tengan.

